

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Суворова А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
Семенова И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 26.08.2026 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / Баханов А.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

24.08.2026 протокол № 1
дата

секретарь МС  Смирнова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; – использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в т.ч. в форме практической подготовки	198
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	198
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр), дифференцированного зачета (4,6,8,9 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Образование	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	12	
	Лексика по теме «История образования». Аудирование текста. Неправильные глаголы.	12	
	Чтение и перевод текста по теме «История образования». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Прошедшее неопределенное время. Образование и употребление глаголов в ПНВ		
	Работа с текстом «Система образования в России». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Работа с текстом «Система образования в Великобритании». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Закрепление лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.		
Тема 2 Российская Федерация. Города России	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Российская Федерация». Тренировочные лексические упражнения по теме. Работа с текстом.	10	
	Работа с текстом по теме «Москва – столица России». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Работа с текстом по теме «Санкт-Петербург – северная столица». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Работа с текстом по теме «Мой город - Новосибирск». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Построение предложений в активном и пассивном залоге в простых временах. Грамматические упражнения по теме.		
	Тема 3 Страны изучаемого языка: Великобритания, США		
В том числе практических занятий		10	
Лексика по теме «Великобритания». Тренировочные лексические упражнения по теме. Работа с текстом.		10	

	Работа с текстом по теме «Лондон – столица Великобритании». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Работа с текстом по теме «США». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Работа с текстом по теме «Крупнейшие города Америки». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Закрепление лексико-грамматического материала.		
Промежуточная аттестация		18	
Экзамен			
Итого 3 семестр		50	
Тема 4. Экипаж судна	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Экипаж судна». Аудирование текста. Неправильные глаголы.	10	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.		
	Работа с текстом по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами.		
	Условные предложения, тип I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Закрепление активной лексики и грамматики.		
Тема 5 Посещение судна	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Посещение судна». Аудирование текста. Развитие навыков говорения	10	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.		
	Работа с текстом по теме «Посещение судна». Работа с учебными диалогами.		
	Условные предложения, тип II. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Закрепление употребления активной лексики и грамматики.		
Тема 6 Плавательская практика	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика по теме «Плавательская практика». Аудирование текста. Типы предложений.	8	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на		

	закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.		
	Работа с текстом «Плавательская практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью.		
	Косвенная речь. Закрепление лексико-грамматического материала.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого 2 курс 4 семестр		30	
Всего 2 курс		80	
Тема 7 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды». Аудирование текста. Модальные глаголы. Чтение и перевод текста по теме	10	
	Работа с учебными диалогами по теме «Загрязнение окружающей среды». Эквиваленты модальных глаголов		
	Лексика по теме «Охрана окружающей среды». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме. Работа с учебными диалогами		
	Лексика по теме «Предотвращение загрязнения морской среды». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме. Работа с учебными диалогами		
	Закрепление темы «Защита окружающей среды». Выполнение лексических упражнений по теме.		
Тема 8 Компьютерные технологии в нашей жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	6	
	Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме. Работа с учебными диалогами	6	
	Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексико-грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Составные предлоги. Выполнение упражнений с использованием составных предлогов.		
Тема 9. В порту.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий	8	
	Лексика по теме «В порту». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме.		
	Чтение и перевод текста «В порту» (со словарем).Общение с использованием лексического и грамматического материала. Работа с		

	учебными диалогами		
	Употребление артиклей с географическими названиями. Закрепление лексико-грамматического материала		
Тема 10 Ремонт судна в иностранном порту	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.	8	
	Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме с использованием диалоговой формы материала.		
	Закрепление темы «Ремонт судна в иностранном порту». Выполнение лексических упражнений по теме.		
	Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен. Тестирование.		
Итого 3 курс 5 семестр		32	
Тема 11 Водный транспорт	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Водный транспорт». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме. Работа с учебными диалогами	10	
	Чтение и перевод текста по теме «Водный транспорт». Общение с использованием лексико-грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий		
	Закрепление темы «Водный транспорт». Выполнение лексических упражнений по теме.		
	Функции и перевод слова One (Ones). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		
Тема 12 Типы судов	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста	8	
	Чтение и перевод текста по теме «Типы судов». Общение с использованием лексико-грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Закрепление темы «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по теме.		
	Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction).		

	Выполнение упражнений на употребление объектного инфинитивного оборота.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого 3 курс 6 семестр		20	
Всего 3 курс		52	
Тема 13 Наука. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	10	
	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии»		
	Устные (письменные) упражнения на перевод.		
	Грамматический материал: Субъективный инфинитивный оборот (The Subjunctive Infinitive Construction) .		
	Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала.		
Тема 14 Устройство судна	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Устройство судна». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	10	
	Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Чтение и перевод текстов по теме «Машинное отделение». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Чтение и перевод текстов по теме «Рулевая рубка». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Конверсия. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала. Тестирование		
Итого 4 курс 7 семестр		20	
Тема 15 Деловое общение в порту	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика по теме «Деловое общение в порту» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая	8	

	отработка. Аудирование текста диалога.		1.4
	Чтение и перевод диалогов по теме «Деловое общение в порту». Общение по теме «Деловое общение в порту» с использованием диалоговой формы материала.		
	Написание деловых писем и ведение переговоров. Использование модальных глаголов в контексте вежливости и уверенности в деловом общении		
	Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение упражнений на употребление оборота There is/There are (Present, Past, Future Simple).		
Тема 16 Ведение деловой переписки. Техническая документация	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.3
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.	10	
	Образцы деловых писем и документов Лексический материал по теме.		
	Извещения капитана о готовности судна. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур.		
	Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Принципы изложения обстоятельств морского протеста. Акт о морском протесте. Гарантийное письмо. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.		
	Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого 4 курс 8 семестр		20	
Всего 4 курс		40	
Тема 17 Обеспечение безопасности плавания	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7
	В том числе практических занятий	22	
	Лексика по теме «Безопасность на борту судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами	22	
	Использование модальных глаголов для выражения обязательств (must, should, have to)		
	Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики		
	Лексика по теме «Борьба с пожаром». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами		
	Страдательный залог. Выполнение упражнений с использованием		

	страдательного залога		
	Закрепление лексики и грамматики		
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики		
	Лексика по теме «Аварии и инциденты в море». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами		
	Упражнения на использование инфинитивов и герундий для обсуждения причин и последствий (		
	Закрепление лексики и грамматики		
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики		
	Лексика по теме «Оказание первой медицинской помощи». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами		
Тема 18 Стандартный морской навигационный словарь-разговорник	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.	20	
	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	Лексика по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги Фонетическая отработка.		
	Предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Помощь. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.		
	Радиопереговоры при оказании помощи Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Судоходство на фарватере. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.		
	Маневрирование. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. Навигационные предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		
		20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,

Дифференцированный зачет	2	
Итого 5 курс 9 семестр	44	
Всего 9 курс	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты иностранного языка:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Лингафонное оборудование.

Наличие учебно-методических пособий по дисциплине.

Дидактический материал. Картины. Информационные стенды. Плакаты.

Магнитола. Телевизор. Видеоплеер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-45427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269879>

2. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, до- -кладами о работе главного двигателя и механизмов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированного зачета

коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - функциональные обязанности работников и руководителей; - нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной без опасности; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах; - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог	Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.	
--	--	--

на английском языке; - организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем; - порядок действий при авариях; - мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях; - порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке; - порядок действий при поиске и спасании; - порядок действий при оставлении судна; - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.	
Уметь: - использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; - распознавать задачу и/или проблему в	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.

профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; применять средства информационных технологий необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих	Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно, и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированного зачёта
--	--	---

действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - применять методы управления персоналом на судне; - обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; - предотвращать неразрешённый доступ на судно;	обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне,	
--	---	--

действовать в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - действовать при различных авариях; - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - устранять последствия различных аварий; - пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии; - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - управлять коллективными спасательными средствами; - применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение производственных задач; Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в	
---	---	--

	аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	
--	---	--

